

**ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ, ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

<b>Развојни циљеви:</b>	1) осавремењивање наставе и учења; 2) повећање ефикасности рада на часу; 3) индивидуализација наставе; 4) задовољавање сазнајних потреба ученика и развој мултикултуралности, комуникацијских и вештина ненасилног решавања конфликта
-------------------------	---

задачи	активности	носиоци активности	време реализације	мерило успешности	носилац евалуације	инструменти праћења	време евалуације
<b>ПРИМЕНА САВРЕМЕНИХ ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИЈСКИХ И НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА У НАСТАВИ</b>	обука учитељица и ученика 3. разреда за коришћење ноутбук рачунара	задужено лице испред фирме коју је ангажовала општина	у пролеће сваке године до 2020.г.	спроведене обуке, већи број наставника користи компјутер, интернет, тв и паметну таблу у настави, чешће него пре, ученици заинтересованији за учење и рад на часу, посебно они којима је потребна додатна подршка у раду, ефикасније користе време, активнији су на часу, боља су им постигнућа и осећање задовољства и самопоуздања;	директор, психолог, педагог	записници стручних већа, чекисте за посете часова, анкете са ученицима и родитељима	крај сваке школске године
	обука наставника за коришћење паметне табле	представник Клетадонатора	јесен 2015.г.				
	израда планова и припрема у електронској форми	наставници, стручни сарад.	сваког месеца				
	израда посебних наставних листића и другог материјала за потребе наставе у електронској и штампаној верзији	наставници	сваке недеље				
	припрема наставних јединица у електронској верзији	наставници	сваког месеца				
	провера знања електронским путем задавање диференцираних задатака преко умрежених рачунара	Наставници, учитељице	сваког месеца сваке нед.				
	праћење наставе на даљину (преко Скајпа)	ученици	по потреби				
	обука библиотекара за коришћење посебног програма за регистрацију књига	ангажовано лице	2016.г.	библиотекар користи програм за регистрацију и издавање књига			
	израда презентација, реферата, графикона, цртежа, писаних и рачунских задатака преко рачунара	ученици	сваке недеље				
	коришћење интернета у настави (већ постојећих електронских наставних јединица на edu.rom)	наставници	по потреби				

<b>ПОВЕЋАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА ЗА НАСТАВУ И УЧЕЊЕ, КОМУНИКАЦИЈУ И САРАДЊУ, КАО И ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА</b>	међусобне посете часова наставника, не само кад су угледни и огледни часови у питању, укључујући и ЧОС	наставници	сваке недеље	већи број посећених часова других наставника и одељенских	директор, психолог, педагог	записници стручних већа, чеклисте за посете часова, анкете	крај сваке школске године
	дискусија и размена искуства након посете часа	наставници психолог, педагог	сваке недеље	старешина, више размене искустава, сарадње и тимског рада, побољшана умешност у управљању одељењем и пружању подршке ученицима свих наставника, посебно нових и оних на чији рад постоје замерке, реализовани семинари и обуке у оквиру установе и ван ње, примена стечених знања и вештина у настави			
	похађање семинара и других обука које развијају ове компетенције	наставници, стручни сарад.	1-3 обуке у току године свако			уверења са семинара	
	равномерно задуживање и укључивање наставника и стручних сарадника у рад тимова и актива	директор	почетак године и после по потреби			непосредан увид	
	реализација интерне обуке наставника на тему: оствареност стандарда квалитета рада образовно-васпитних установа,	психолог	октобар 2015.г.				
	реализација интерне обуке наставника на тему: правилник о оцењивању	педагог	јануар 2016.г.				
	реализација интерне обуке наставника: примери прилагођавања наставе ученицима са потребом за додатном подршком	психолог	фебруар 2016.г.				
	реализација интерне обуке наставника на тему: процедуре у ситуацијама насиља и предлагање васпитних или васпитно-дисциплинских мера	психолог	почетак школске 2016/2017.г.				
	примена стечених знања и вештина са посећених часова и обука у настави	наставници	након посета и обука				

НАСТАВА ФАКУЛТАТИВНИХ ПРЕДМЕТА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

успостављање уговора о сарадњи са кинеским културним центром "Конфучије" за бесплатно учење јез	директор	од 2015.г. до 2020.г.	развијене комуникацијске вештине ученика и наставника на страним језицима, страних језика, развијена мултикултуралност и боље познавање културе и обичаја наведених земаља	наставници и предавачи страних језика, библиотекар	чеклисте за посете часова, анкете	крај сваке школске године од 2016. до 2020.
обезбеђивање учioniца за учење кинеског језика	директор					
пријављивање заинтересованих ученика за учење кинеског језика	одељенске старешине					
формирање група за учење кинеског језика	директор					
реализација наставе кинеског језика два пута недељно	студенти кинеског језика					
посета кинеском културном центру "Конфучије"	директор и ученици					
обезбеђивање средстава за посету Кини	"Конфучије", општина					
посета Кини и обилазак кинеских школа	представници школе					
постављање изложбе калиграфских радова и слика и фотографија кинеских аутора у ходницима школе	наст. ликовне културе и предст. "Конфучија"					
успостављање уговора о сарадњи са јапанском амбасадом и лектором за јапански за бесплатно учење језика	директор					
обезбеђивање учioniца за учење јапанског језика	директор					
пријављивање заинтересованих ученика за учење јапанског језика	одељенске старешине					
формирање група за учење јапанског језика	директор					
реализација наставе јапанског језика два пута недељно	студенти јапанског језика					
копирање уџбеника за јапански језик	библиотекар					
посета Филолошком факултету	ученици са наставницима					
учешће на прослави националног дана Јапана	представници управе школе					

"ДЕЛФ" ПРОЈЕКАТ	обука наставника француског језика за испитивача на ДЕЛФ испитима	наставнице француског језика					
	припрема ученика за полагање испита ДЕЛФ из француског језика	наставнице француског језика					
	испитивање ученика на ДЕЛФ испитима из француског језика	наставнице француског језика					
САРАДЊА СА СТУДЕНТСКОМ ОРГАНИЗАЦИЈОМ "АЈСЕК" НА ПРОЈЕКТУ "АКТИВИРАЈ СЕ"	упознавање са пројектом социјалне инклузије "Активирај се"	психолог/педагог	од 2015.г. до 2020.г.	развијене комуникацијске вештине ученика на матерњем и страним језицима			
	представљање пројекта Савету родитеља	представници "АЈСЕК"-а					
	пријављивање заинтересованих ученика за учешће у језичким и радионицама за развој толеранције, комуникацијских и вештина ненасилне комуникације	одељенске старешине		познавање страних језика на којем су вођене језичке радионице, развијена мултикултуралност, толеранција и вештине ненасилне комуникација			
	формирање група за реализацију радионица	психолог/педагог					
реализација радионица	представници "АЈСЕК"-а из наше и других земаља		1 - 2 пута недељно током 6 недеља у 2. полугодишту у сваке године од 2016 - 2020.г.				

ОДРЖАВАЊЕ ПРОЈЕКТА "ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА"	уграђивање радионица из пројекта у програм за заштиту ученика од насиља и програм рада одељенског старешине	психолог школе и одељенске старешине	почетак сваке школске године	уграђене радионице из "Школе без насиља" у програм заштите од насиља	тим за самовредновање рада школе	дневник образовно-васпитног рада, евиденција случајева насиља, записници Тима	крај сваке школске године од 2016. до 2020.
	реализација радионица у сваком разреду од 1 - 8. разреда	одељенске старешине	1 - 2 месечно током сваке године	програм рада одељенских старешина		програм за заштиту од насиља, програм рада одељенских старешина	
	успостављање одељенских и школских правила понашања и последица у случају њиховог кршења	одељенске старешине, Школски одбор	почетак сваке школске године	дефинисана правила понашања и последица у случају кршења истих			
	евиденција случајева насиља	Одељ. старешине, Дежурни наст., секретар школе	током сваке школске године	постојање евиденције случајева насиља и њихове анализе		извештај Тима ЗУН	
	анализа случајева насиља по нивоима и облицима	психолог	на крају сваког пол.	функционална мрежа заштите (унутрашња и спољашња), ученици и родитељи упознати са процедурама			
	уознавање ученика и њихових родитеља са процедурама у случајевима насиља	одељенске старешине	почетак сваке школске године				
	функционисање унутрашње и спољашње мреже заштите	директор	током сваке школске године	у случајевима насиља, постојање школског тима за заштиту од насиља			
	формирање и рад Тима за заштиту од насиља	директор, психолог	почетак сваке шк. г.				
	функционисање Вршњачког тима и његова сарадња са Ученичким парламентом	библиотекар координатор Ученичког парл.	током сваке школске године	мањи број случајева насиља			

