

# **ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ**

**У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ**

На основу члана 119 став 1 тачка 2 Закона о основама система образовања и васпитања и члана 73. став 1 тачка 2 Статута школе, Школски одбор Основне школе „Вук Караџић“ у Београду, на седници одржаној 14.09. 2021. године, донео је

## **ОДЛУКУ**

**УСВАЈА СЕ** Извештај о самовредновању рада Основне школе „Вук Караџић“ у Београду, за школску 2020/2021. годину.

Председник Школског одбора

---

Биљана Којић

## ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА УСТАНОВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ ОШ „Вук Караџић“

### ОБЛАСТ: ЕТОС

Тим за самовредновање: Урош Момчиловић, директор, Александра Шијан, проф. математике, Весна Јосковић, библиотекар, Марија Урошевић, психолог, Ана Бабић, представник Савета родитеља

### ОКВИР ВРЕДНОВАЊА

У току школске 2020/21. године процесом самовредновања обухваћена је област ЕТОС.

Активности	Време реализације	Реализатори	Исходи	Статус
<ul style="list-style-type: none"> <li>припрема протокола за праћење часа</li> <li>припрема листе стандарда са индикаторима и доказима за област <b>НАСТАВА И УЧЕЊЕ</b></li> </ul>	септембар 2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Марија Урошевић</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проток за праћење часа у складу са вреднованим стандардима</li> <li>урађена листа стандарда за област настава и учење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализовано</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>састанци стручних актива по предметима и израда плана међусобне посете часовима</li> </ul>	октобар 2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>руководиоци стручних актива по предметима</li> <li>Урош Момчиловић</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Урађени распореди међусобних посета часовима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализовано</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>посете часова</li> <li>преглед припрема и планова рада, ИОП-а</li> <li>разговор са наставницима</li> </ul>	1. полугодиште школске 2020/21. год	<ul style="list-style-type: none"> <li>професори разредне наставе и предметни наставници</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Попуњен Протокол за посету часовима</li> <li>Добијање информација о остварености стандарда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализовано</li> <li>реализовано</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>израда анкете за запослене, ученике и родитеље за област <b>ЕТОС</b></li> </ul>	Октобар 2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Марија Урошевић</li> <li>Урош Момчиловић</li> <li>Јелена Јаковљевић</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Урађен електронски упитник све циљне групе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализовано</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>дистрибуција упитника запосленима, ученицима и родитељима (област ЕТОС)</li> </ul>	Новембар 2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Јелена Јаковљевић</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упитници прослеђени на мејл адресе запослених, родитеља и ученика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализовано</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>сређивање добијених резултата након анкетања</li> </ul>	Прва половина децембра 2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Јелена Јаковљевић</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>урађена статистичка анализа добијених података</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализовано</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>анализа добијених резултата након анкетања</li> </ul>	децембар 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Урош Момчиловић</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приказ добијених резултата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализовано</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>израда акционог плана за унапређивање вредноване области</li> </ul>	Децембар 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Урош Момчиловић</li> <li>Марија Урошевић</li> <li>Ана Бабић</li> <li>Александра Шијан</li> <li>Весна Јоцковић</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>урађен акциони план</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализовано</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Израда извештаја о самовредновању рада установе за 1. полугодиште</li> </ul>	15.1.2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Весна Јоцковић</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Урађен извештај о самовредновању области ЕТОС за текућу школску годину</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализовано</li> </ul>

## АНАЛИЗА ДОБИЈЕНИХ РЕЗУЛТАТА

Свака тврдња вреднована је скалом 1-4, а сваки просечан резултат за појединачну тврдњу који је са вредношћу мањом од 3, озанчена је као слабије оцењена. тврдње оцењене са 3 и више, означене су као добре.

Све три категорије испитаника, различито процењују ову област, односно из њихових одговара видимо да су различите тврдње оцењене слабије. Најкритичнији су били родитељи, из чијих одговора видимо да је од понуђених 18 индикатора, чак 5 оцењено испод нивоа 3. То су:

Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	2,89
У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	2,93
Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.	2,67
Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (испољавају, трпе га или су сведоци).	2,77
Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља.	2,93

Родитељи сматрају да школе не организује довољно активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља, као и посебне активности подршкеи васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље.

Сматрамо да је ово због тога што родитељи нису у довољној мери информисани о свим активностима које школа предузима у вези са превенцијом насиља и активностима које спроводи са свима који су директно у насиље укључени. Тај део који се односи на информисање треба појачати преко књиге обавештења за ученике. На тај начин би ученици имали директну информацију о предузетим активностима и о свему би могли да информишу родитеље.

У школи се организују сва такмичења која су предвиђена Календраом такмичења, али и разни интерни ликовни и литерарни конкурси, мађународна такмичења и сл. Потребно је транспарентније представљати све резултате и активности које се у школи спроводе, како би родитељи били упознати са истим. На састанцима Савета родитеља, посебан акценат ставити на активности које школа предузима на овом плану.

Ђаци процењују да је у школи потребно у већој мери организовати посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље. Ова тврдња се поклапа са мишљењем родитеља и то је добар показатељ да се на транспарентнији начин морају представити активности школе усмерене на подршку и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље. Ученике би требало више укључити у ове школске активности.

У школи се организују посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (испољавају, трпе га или су сведоци).	2,86
--	------

Наставници процењују да је потребно разрадити интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате. Правилник о награђивању постоји, али је потребно да се додатно анализира и унапреди, ако је икако могуће у постојећим законским оквирима. Укључити запослене у анализу постојећег Правилника и давање предлога за унапређење истог. Потребно је формирати тим из редова запослених који би се конкретно бавио овим питањем. Наставничко веће би анализирано предлог измене и допуне Правилника и донело одговарајућу одлуку.

<b>У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених запостигнуте резултате.</b>	<b>2,56</b>
---	-------------

На основу добијених резултата и анализе, урађен је акциони план за унапређивање рада школе.

## **ПРЕДЛОГ АКЦИОНОГ ПЛАНА**

Тим за самовредновање рада школе у школској 2020/2021.г. прикупио је и обрадио податке везане за предмет самовредновања, израдио извештај о самовредновању и на основу њега, сачинио акциони план за унапређење области који ће се реализовати следеће школске године.

Акциони план представља предлог мера и акција које је неопходно извршити ради унапређења ефикасности рада школе. Предлог акционог плана сачињен је на основу недостатака које школа у свом раду поседује, а који су произашли из анализе рада школе у области: ЕТОС.

### **АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022.Г.**

<b>ПРЕДЛОГ МЕРА (АКТИВНОСТИ) ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ У ОБЛАСТИ: ЕТОС</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НАЧИН ПРАЋЕЊА ОСТВАРИВАЊА МЕРА</b>
Информисање родитеља о активностима тима за заштиту ученика од дискриминације, злостављања и занемаривања	-одељенске старешине -Савет родитеља -школски сајт	-константно током целе школске године	Увидом у извештаје, записнике, школски сајт, разговором са родитељима и наставницима.

Транспарентније представљање и информисање родитеља о такмичењима, конкурсима, манифестацијама и другим активностима које школа организује непосредно или посредно за ученике наше школе	-предметни наставници -одељенске старешине -школски сајт -огласна табла школе	-константно током целе школске године	Увидом у записнике, школски сајт, огласне табле, разговором са родитељима и наставницима.
Истражити интересовања ученика по питању школских такмичења	-Вршњачки тим	-септембар 2021. године	-Извештај Вршњачког тима о резултатима анкете
Поставити инфо дисплеј у холу школе као простор за презентацију добрих резултата.	-директор школе -домар -наставник информатике	-до краја октобра 2021. године	-Активирање инфо дисплеја
Дефинисати активности школе усмерене на подршку и васпитни рад са ученицима код којих је детектован проблем у понашању.	-Тим за ЗУДЗЗ	-до краја октобра 2021.године	-Записник са састанка Тима
Дефинисати листу могућих активности ученика које би се реализовале у оквиру појачаног васпитног рада	-Тим за ЗУДЗЗ -Ђачки парламент -Вршњачки тим	-до краја 1. полугодишта 2021.године	-Записници са састанака тимова и Парламента
Ревизија правилника о награђивању ученика	-Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе -Вршњачки тим -Ђачки парламент -Наставничко веће -секретар школе	-до краја 1. полугодишта 2021.године	-Записници са састанака -Измењен и допуњен Правилник о награђивању ученика
Израда правилника о награђивању запослених	-Тим за професионални развој -Наставничко веће -секретар школе	-до маја 2022. године	-Записници са састанака -урађен предлог Правилника о награђивању запослених

Координатор Тима за самовредновање рада установе

---

Урош Момчиловић